

A LEGITIMAÇÃO DOS BENEFÍCIOS DO JIU-JITSU EM UMA ORGANIZAÇÃO DO TERCEIRO SETOR: UM ESTUDO DE CASO NO TATAME DO BEM

Arlete Aparecida de Abreu¹
Priscila Ferreira Souza²
Rita de Cássia Leal Campos³

RESUMO

As organizações do Terceiro Setor enfrentam dificuldades para alcançar legitimação perante a sociedade e com isso não conseguem os recursos necessários para sua sobrevivência e dessa forma não é possível mensurar quais benefícios estão realmente entregando à população. Este artigo se propôs a mostrar a importância de legitimar as organizações do Terceiro Setor, especificamente o Tatame do Bem em Formiga - MG, e identificar quais os benefícios os responsáveis pelos alunos atendidos realmente percebem. Desta forma o artigo buscou compreender a falta de aceitação do esporte como atividade que gera benefícios sociais e propor estratégias para que os benefícios passem a ser reconhecidos pela comunidade e pessoas envolvidas no projeto.

Palavras-chave: Terceiro Setor. Legitimidade social. Esporte.

THE BENEFITS OF JIU-JITSU LEGITIMIZATION IN AN ORGANIZATION OF THE THIRD SECTOR: A CASE STUDY IN TATAME DO BEM

ABSTRACT

Organizations of the third sector are struggling to achieve legitimacy, and thus do not get the resources needed to survive and cannot even measure what benefits they are actually delivering to the population. This paper aimed to show the importance of legitimizing nonprofit organizations, specifically the "Tatame do Bem" in Formiga - MG and the benefits those responsible for the students served really realize. Thus the article tried to understand the lack of acceptance of the sport as an activity that generates social benefits and also to propose strategies to make the benefits start being recognized by the community and people involved in the project.

Keywords: Third sector. Social legitimacy. Sport.

¹ Doutoranda em Administração pela Universidade Federal de Lavras (UFLA), mestrado em Administração pela UFLA e docente e coordenadora do curso de Administração do Instituto Federal de Minas Gerais - Campus Formiga. E-mail: arlete.abreu@ifmg.edu.br.

² Graduanda em Administração pelo IFMG - Campus Formiga. E-mail: priscilaadm2012@hotmail.com.

³ Graduanda em Administração pelo IFMG - Campus Formiga. E-mail: ritalealcampos@yahoo.com.br.

1 INTRODUÇÃO

Esse trabalho busca a princípio conceituar o que é o Terceiro Setor, identificar as características da Teoria Institucional, conhecer os benefícios que os praticantes de esporte acreditam receber com sua prática, para posteriormente fazer uma junção desse conhecimento analisando a situação de uma entidade do Terceiro Setor específica da região, que desenvolve a prestação de serviço de aulas de jiu jitsu para a comunidade local sem distinção de classe social ou idade.

Estudos nessa área são de grande importância, pois podem contribuir para a avaliação e compreensão do papel destes projetos na sociedade, em face da demonstração do crescimento da organização estudada na cidade e dos benefícios que proporciona aos usuários. Desta forma, o presente trabalho pretende responder à seguinte questão: Como legitimar os benefícios sociais gerados pelo Tatame do bem?

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 Terceiro Setor

Um novo ideal de vida motiva pessoas em todas as partes a se unirem para tentar ajudar o próximo, e sanar lacunas deixadas pelo Mercado e pelo Governo.

Dessa união de pessoas com novo ideal de vida, nasce o que definiu-se como Terceiro Setor que pode ser resumido como um conjunto de pessoas jurídicas privadas de fins públicos e sem finalidade lucrativa, constituídas voluntariamente, auxiliares do Estado na persecução de atividades de conteúdo social relevante, que investem em obras sociais a fundo perdido segundo (MODESTO, 1999).

O mais típico em estudos para se entender o que realmente é o Terceiro Setor, é tratar da diferenciação entre o que é obrigação do Governo e o que é o Mercado. Segundo Boudens (2000 *apud* MOTTA, 1994) enquanto o mercado existe para gerar lucro e o governo para prover a estrutura essencial para a aplicação da lei e da ordem e a promoção do bem-estar geral, o Terceiro Setor existe para prover algum serviço ou alguma causa social.

No Brasil o Terceiro Setor enfrenta uma dificuldade em se desenvolver devido à escassez de recursos.

2.1 Teoria Institucional

Com o objetivo de compreender melhor o ambiente que envolve a organização em questão, propõe-se a utilização de conceitos da Teoria Institucional, que estuda de que maneira as organizações podem aumentar sua capacidade de crescimento tornando-se legítimas, ou seja, ganhando credibilidade de seus stakeholders. Segundo Carvalho e Vieira, (2012), a Teoria Institucional interpreta a realidade organizacional, a legitimidade e o isomorfismo como fatores vitais para sua sobrevivência.

As organizações tendem a adotar a teoria, pois legitimidade é um fator importante para a sua sobrevivência. Segundo Fontes Filho (2003), a Teoria Institucional tem como base analítica a forma como regras e procedimentos são incorporados pelas organizações em busca de legitimidade, fazendo com que as mais diversas organizações adotem formas que resultem na prestação de um serviço que estaria deficiente para a sociedade e que passe, a partir de então, a ser conhecido. Considerando-se os princípios da Teoria Institucional, para se alcançar o objetivo do estudo, acredita-se que é essencial a apresentação de alguns benefícios do esporte.

2.3 Benefícios do Esporte

Atualmente existem diversas modalidades de esportes, e os benefícios de cada uma delas são dificilmente enumerados, podendo ser representativos tanto no físico como na mente do praticante.

A prática de arte marcial em si, exige um acompanhamento do aluno, devido ao contato físico dos atletas, para que os benefícios não se percam devido a lesões ou quebras oriundas da falta de suporte ou da prática incorreta do esporte. O praticante de arte marcial pode ficar com a auto estima elevada, acompanhada pela melhora no condicionamento físico, autorrealização, a maestria, a concentração, estética, e a autoconfiança. O Jiu-Jitsu em si, consegue oferecer todos esses benefícios de uma forma lúdica e divertida, sem delimitar faixa etária para início ou término da atividade.

Segundo Cox (1993), em revisão de literatura, observa-se que a arte marcial tem sido aplicada com sucesso em terapias para melhorar o bem estar físico e para modificar atitudes, emoções e comportamentos impróprios de adolescentes e de adultos. Os benefícios dos

esportes em geral, bem como do jiu jitsu em si, podem apresentar variações de percepção nos usuários, bem como nas pessoas que convivem com o mesmo.

3 CARACTERIZAÇÃO DO OBJETO DE ESTUDO

Foi realizado um estudo de caso no Tatame do Bem, organização do Terceiro Setor que foi fundada em 2008 na cidade de Formiga em três localidades distintas: o Tatame I está localizado no Bairro, Água Vermelha, Tatame II no Bairro Novo Horizonte e Tatame III no Bairro Vila Padre Remaclo. Ao todo são atendidas aproximadamente 150 crianças e adolescentes e 100 adultos. O objetivo do Tatame do Bem é ensinar a prática do jiu-jitsu a essas crianças e, assim, afastá-las das ruas e do caminho das drogas.

3.1 Metodologia

Realizou-se uma abordagem exploratória, utilizando embasamento teórico a respeito do Terceiro Setor, teoria institucional e benefícios do esporte, em uma revisão bibliográfica, extraída de livros, artigos e documentos como a Constituição Federal e anotações e relatórios da organização, caracterizando assim a pesquisa também como uma pesquisa documental. Este estudo foi realizado através de pesquisa de campo realizada no Tatame do Bem.

Foram utilizados dados primários e secundários para melhor compreender o projeto e os benefícios que ele pretende oferecer à comunidade. Os dados históricos sobre o Tatame do Bem foram coletados mediante entrevista pessoal com fundador e com os professores voluntários dos bairros. Como dados secundários foram utilizadas entrevistas e reportagens sobre o projeto divulgadas na mídia local.

Inicialmente foram pesquisados os vários benefícios gerados pela prática de esportes para posterior aplicação do questionário semi estruturado. A análise do questionário permitiu perceber, entre outras informações, o perfil socioeconômico dos responsáveis pelos alunos e os benefícios que eles acreditam que a Tatame do Bem tenha proporcionado aos alunos, familiares e comunidade com a prática do esporte.

A seleção da amostra de 38 respondentes foi realizada com base nos critérios: idade dos alunos e bairros onde são realizados os treinos. Os dados coletados foram analisados a partir de pesquisa descritiva abordada de forma quali-quantitativa, a partir da qual foram feitas análises estatísticas para mensurar a porcentagem de reconhecimento de cada benefício.

4 RESULTADOS OBTIDOS

Detectou-se com os questionários e entrevistas realizadas que os benefícios do esporte são notados tanto pelos responsáveis pelas crianças, como pelos voluntários do projeto. O fundador da Instituição Rodrigo Assalin, que acompanha com frequência os treinos, relatou em entrevista que “o brilho no olhar e o desenvolvimento das crianças tanto físico como social é o que o estimula dar continuidade no projeto” (ASSALIN, 2014).

Os demais entrevistados acreditam que o esporte luta contra a violência e existem medidas de proteção para evitar acidentes, como uso de tatame emborrachado e medidas disciplinares impostas para que os alunos fiquem atentos as técnicas de segurança e proteção.

Percebeu-se também uma listagem de benefícios que podem ser classificados como: Benefícios sociais, educacionais, e na saúde.

Em relação aos benefícios sociais, notou-se que há percepção dos responsáveis em relação à melhor integração, melhora de auto-estima, afastamento da criminalidade, melhora da comunicação das crianças na escola e comunidade. Quanto aos benefícios educacionais, percebeu-se melhora no rendimento escolar e na relação com membros das escolas. Já no que se refere aos benefícios relativos à saúde, foram detectados: melhora nos hábitos alimentares, nas doenças respiratórias, na coordenação motora, dentre outros.

5 CONCLUSÃO

Foi observado durante os treinos que os professores tentam transmitir valores aos alunos como respeito ao próximo, gratidão, solidariedade, companheirismo, ajuda mútua, preocupação com o próximo, dentre outros. Observou-se que o Tatame do Bem, busca transmitir os benefícios do esporte para os usuários e também para os responsáveis desses.

A partir dos resultados alcançados, observamos que o Tatame do Bem possui legitimidade perante os responsáveis pelos alunos, que reconhecem os benefícios entregue a eles.

Esse estudo esteve, contudo, limitado a um número singular de respondentes, acredita-se que um estudo mais profundo dos valores gerados deve ser desenvolvido envolvendo uma amostra maior e também membros da comunidade externa que não usufruam diretamente dos benefícios gerados pela instituição.

REFERÊNCIAS

ASSALIN, R. **Projeto Tatame do Bem**. Formiga, 2014. Entrevista concedida a Priscila Ferreira Souza e Rita de Cássia Leal Campos.

BOUDENS, E. P. J. **Terceiro setor: legislação**. Brasília, DF: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2000.

CARVALHO, C. A.; VIEIRA, M. M. F. (Org.). **Organizações, cultura e desenvolvimento local: a agenda de pesquisa do Observatório da Realidade Organizacional**. Recife: EDUFEPE, 2003.

COX, J. C. Traditional asian martial arts training: a review. **Quest**, [S.l.], v. 45, n. 3, p.366-388, 1993.

FONTES FILHO, J. R. Governança organizacional aplicada ao setor público. In: CONGRESO INTERNACIONAL DEL CLAD SOBRE LA REFORMA DEL ESTADO Y DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 8., 2003, Panamá. [**Anais...**]. Panamá: CLAD, 2003. p. 28-31.

MODESTO, P. Reforma do marco legal do terceiro setor no Brasil. **Revista Interesse Público**, Belo Horizonte, v. 1, 1999.

Recebido em: 16/11/2014

Aprovado em: 28/11/2014

Publicado em: 26/01/15